



Erasmus+

Erasmus+KA2 'Kulturelle Vielfalt erleben' 2016-1-DE03-KA219-022911_3



Progetto Erasmus+ Ka2: Partenariati Strategici

Kulturelle Vielfalt Erleben (Sperimentare la diversità culturale)

Il meeting transnazionale al Liceo Scientifico 'Filolao' di Crotona

Dal 26 Marzo al 1 Aprile 2017 si è tenuto a Crotona, presso il Liceo Scientifico Filolao, il secondo meeting transnazionale del progetto Erasmus+ KA2 Kulturelle Vielfalt Erleben (Sperimentare la diversità culturale) coordinato dalle Prof.sse Fabrizia Apa e Annamaria Gangi. Hanno partecipato alla settimana di incontri, avente per oggetto la conoscenza, l'accoglienza e l'inclusione del diverso da sé, tutte le scuole partner, con una delegazione di studenti e docenti provenienti da Olanda (Raayland College di Venray), Germania (Unesco Schule di Kamp Lintfort), Finlandia (Sipoon lukio di Sipoo) e Turchia (Karamanci Fen lisesi di Manavgat). 20 studenti europei sono stati ospitati da altrettanti alunni del Filolao che hanno entusiasticamente aderito al progetto e lavorato sulle tematiche proposte, usando l'inglese come lingua veicolare e acquisendo quindi ulteriori competenze comunicative.

Il programma ha previsto 5 giorni di attività: Il primo giorno, apertosi con il saluto della Dirigente Scolastica dott.ssa Antonella Romeo, è stato dedicato all'accoglienza degli ospiti europei, alla conoscenza della nostra scuola e del nostro sistema scolastico, del nostro territorio e degli studenti stessi, attraverso video e presentazioni in Ppt preparati dai ragazzi, ma anche attraverso un'escursione conoscitiva in giro per la città, al centro storico, al castello di Carlo V, al museo archeologico.

Nella seconda giornata gli studenti, insieme ai loro docenti, hanno incontrato nell'auditorium del Filolao giovani immigrati e volontari dei centri SPRAR di accoglienza, hanno ascoltato le loro testimonianze e il racconto del loro vissuto e hanno dato vita ad un vivace dibattito sui temi dell'immigrazione, dell'integrazione delle minoranze e delle problematiche ad essi collegate.

Nei giorni successivi gli alunni, sotto la guida dei loro docenti hanno partecipato ai workshop programmati nella fase preparatoria del progetto Erasmus+:

Art and Identity: gli studenti hanno dipinto degli oggetti a loro cari in diversi momenti della loro vita, esprimendo il proprio stato emozionale, poi si sono scambiati i disegni ed è stato loro richiesto di evidenziare le caratteristiche nazionali riscontrabili in ciascuno di essi. Gli studenti hanno scoperto che gli elementi da loro raffigurati sono di carattere multiculturale e non prettamente nazionale e che il loro modo di interpretare la realtà è più europeo di quanto si sarebbero aspettati.

Europa or Utopia? Gli studenti hanno discusso ed esplorato i comuni valori europei quali tolleranza, cittadinanza attiva, ospitalità, democrazia, libertà, diritti umani e hanno riflettuto su quali benefici immigrati e rifugiati possano portare alle nostre società, arrivando alla conclusione che un'Europa aperta e inclusiva non è un'utopia ma è anzi auspicabile nell'interesse di tutti.

ti i paesi partner e che potessero diventare il simbolo del progetto Erasmus+. Alla fine del percorso tutto il gruppo Erasmus ha votato il logo che meglio esprime le finalità del progetto.

Folk dances: Gli studenti di tutti i paesi partner hanno fatto delle ricerche sulle origini e il significato di alcune danze popolari dei propri paesi e poi hanno scelto di rappresentare tutti insieme una danza popolare turca.

La metodologia usata nei vari workshop è stata quella dell'apprendimento dialogico, in cui lo studente apprende attraverso la mutua comunicazione, acquisisce competenza sociale e migliora la propria capacità di lavorare in team. Altro aspetto centrale di questo metodo è comprendere i tratti condivisi e ciò che le culture coinvolte hanno in comune.

Nell'ultimo giorno in programma ogni gruppo di lavoro (in cui erano presenti studenti di tutti e cinque i paesi partner) ha presentato i risultati delle proprie ricerche e riflessioni, nonché i lavori artistici prodotti. Attraverso una votazione si è anche scelto il logo che è divenuto simbolo del progetto.

Al termine della giornata il "farewell party", durante il quale studenti docenti e genitori hanno pranzato insieme nell'auditorium della scuola degustando le tipiche specialità regionali preparate dalle famiglie ospitanti. nel corso della settimana non sono ovviamente mancati momenti di aggregazione, di conoscenza del territorio e del patrimonio archeologico, culturale e paesaggistico, attraverso visite guidate a Capocolonna, al Castello Aragonese di Le Castella, a Santa Severina e al Parco nazionale della Sila, per apprezzare anche la flora e la fauna del paesaggio montano.

Questa settimana di incontri Erasmus ha consentito alla comunità scolastica del Liceo Scientifico Filolao di ampliare le capacità di cooperazione e comunicazione attraverso un proficuo confronto e scambio di idee e di buone pratiche con i partner europei, ha permesso un arricchimento del curriculum degli studenti che hanno lavorato in team usando metodologie innovative e migliorando le loro abilità comunicative in lingua inglese. Il prossimo appuntamento per i partner Erasmus+ sarà a Dicembre in Germania presso la Unesco Schule di Kamp Lintfort.



Newspapers: Gli studenti hanno realizzato interviste a persone di loro conoscenza che avessero vissuto l'esperienza della migrazione dall'Italia all'estero o viceversa, poi hanno cercato su web e giornali articoli in cui i problemi legati all'immigrazione e alla diversità culturale fossero trattati da diversi punti di vista, in modo positivo o negativo. Infine hanno trascritto le loro interviste e pubblicato le proprie riflessioni in lingua inglese sul sito web del progetto.

Logo: Gli studenti hanno creato dei logo che fossero rappresentativi di tut-

